**Warsztaty metodologiczne**

Zapraszamy młode badaczki, młodych badaczy, doktorantki, doktorantów na warsztaty, które będą oferowane w ramach konferencji. Odbędą się one 23 września i będą znakomitą okazją, by w bardziej kameralnym gronie popracować nad wyzwaniami badawczymi w studiach migracyjnych.

Każda osoba może wziąć udział w maksymalnie trzech warsztatach. Warsztaty 1 i 2 oraz 3 i 4 toczyć się będą równolegle, więc można wybrać 1 lub 2 oraz 3 albo 4, jak również zadeklarować chęć uczestnictwa w warsztacie nr 5.

Rejestracja na warsztaty rozpocznie się w tym samym czasie, co rejestracja na konferencję, tj. około 1 czerwca. W przypadku dużej liczby zgłoszeń zastrzegamy sobie możliwość ograniczenia liczby uczestników. Decydować będzie kolejność zgłoszeń. Osoby zarejestrowane na całą konferencję nie ponoszą dodatkowych kosztów związanych z udziałem w warsztatach. Dla osób, które chcą wziąć udział tylko w warsztatach opłata wynosi 100 zł”

* dr Łukasz Podlaszewski,  dr Rafał Raczyński - **“Warsztaty genealogiczne: Jak poszukiwać śladów dawnych emigrantów na przykładzie polskiej emigracji do Ameryk?”**

Celem warsztatów będzie przekazanie uczestnikom praktycznej wiedzy na temat poszukiwania w źródłach internetowych informacji i materiałów genealogicznych związanych z migracjami osób. Zaprezentowane zostaną sposoby korzystania oraz metody wyszukiwania zasobów w darmowych bazach genealogicznych. Uczestnicy poznają rodzaje oraz charakterystykę dokumentów źródłowych związanych z migracjami, jakie można odnaleźć we wspomnianych bazach. W drugiej części warsztatów uczestnicy będą mieli okazję zweryfikować nabytą wiedzę poprzez wykonanie kilku praktycznych zadań skupionych wokół wykorzystania baz do odkrycia historii kilku wybranych przez prowadzących rodzin.

* dr Weronika Kloc-Nowak, dr Barbara Jancewicz – **“Otwieranie nauki o migracjach w praktyce”**

W obliczu rosnących oczekiwań grantodawców, naukowcy stają przed wyzwaniem udostępniania efektów swojej pracy, zarówno w zakresie danych badawczych, jak i publikacji. W centrum tej zmiany stoi ruch Otwartej Nauki, kierujący się zasadami etycznymi otwartości, przejrzystości, replikowalności i weryfikowalności w uprawianiu badań i komunikowaniu ich wyników. Nasze warsztaty skoncentrują się na tym, jak te zasady etyczne mogą być włączone w proces projektowania badań, zwłaszcza tych dotyczących ludzi, z uwzględnieniem potrzeby późniejszego udostępniania zebranych danych. Szczególną uwagę poświęcimy badaniom nad migrantami i osobami przemieszczającymi się w poszukiwaniu ochrony, eksplorując, jak unikalne cechy tych danych wpływają na możliwości i ograniczenia ich udostępniania. Praktyczną stronę warsztatu będzie stanowić prezentacja repozytoriów danych i czasopism bazodanowych, procesów przygotowywania danych i ich opisu do publikacji, a także wyjaśnienie cech licencji Creative Commons. Dodatkowo, pokażemy, jak dla powstającego artykułu dobrać czasopismo naukowe zgodne ze ścieżkami publikacyjnymi rekomendowanymi przez Narodowe Centrum Nauki (NCN) i Plan S. Celem warsztatu jest by uczestnicy mogli sprawniej poruszać się w świecie Otwartej Nauki.

* dr hab. prof. UW Agata Górny - **“Podejścia i wyzwania ilościowych badań migrantów jako populacji trudno dostępnych”**

Migrantów zagranicznych zalicza się często do tzw. populacji trudnych do zbadania za pomocą metod sondażowych (*hard-to-survey).* Są oni populacją, dla której trudno skonstruować próbę badawczą (zwłaszcza próbę losową), której członków niejednokrotnie trudno zidentyfikować (np. migrantów nieregularnych), a także znaleźć. Wyzwaniem bywa też przekonanie migrantów do wzięcia udziału w badaniu, a kiedy to się uda przeprowadzenie wywiadu może być trudne ze względu na kwestie językowe i kulturowe. Warsztaty będą służyć omówieniu wybranych podejść do badań sondażowych w sytuacji, gdy nie jest dostępny operat do losowania próby takich jak: *Respondent Driven Sampling, Time-Location Sampling, Adaptive Cluster Sampling.* Przedstawione zostaną ich podstawowe zasady i przykłady zastosowań, w tym doświadczeń badawczych. Warsztaty będą też okazją dla młodych naukowców i naukowczyń do podzielenia się własnymi doświadczeniami badawczymi związanym z problemami w dotarciu i badaniu migrantów.

* dr hab. Prof. SWPS Paula Pustułka, dr Anzhela Popyk - **“Jakościowe badania wielostanowiskowe, multi-perspektywiczne i podłużne. Praktyczny przewodnik dla badaczek i badaczy migracyjnych”.**

W ostatnich latach badaczki i badacze jakościowi coraz częściej wykorzystują    
w pracy terenowej schematy, które wykraczają poza tradycyjny schemat jednokrotnego wywiadu z osobą badaną. Urozmaicenie i wzbogacenie wywiadów indywidualnych o różne techniki i podejścia pomaga spojrzeć na problem badawczy na przestrzeni dłuższego czasu, poznać opinie i doświadczenie różnych stron/ aktorów czy prześledzić różnice występujące w różnych kontekstach geograficznych, społecznych, kulturowych. Wśród złożonych technik planowania, prowadzenia i analizy wywiadów jakościowych szczególną rolę zyskują wywiady podłużne (powrót/powroty do tych samych badanych w odstępach czasowych), multi-perspektywiczne (wywiady z różnymi osobami reprezentującymi szerszy układ społeczny; np. partnerzy, rodzice/dzieci jako przedstawiciele/ki różnych pokoleń, członkinie/owie jednej grupy rówieśniczej czy też triady dziecko-rodzic-nauczyciel)  i wielostanowiskowe (to samo badanie realizowane z badanymi w różnych lokalizacjach). Kodyfikacji w szerszej refleksji metodologicznej podlegają także schematy badawcze oparte na połączeniu kilku z tych podejść (zob. np. MPQLI - *multiperspective qualitative longitudinal interviews*). Podczas warsztatu dokonamy przeglądu wymienionych podejść w kontekście studiów migracyjnych. Idąc chronologią procesu badawczego, warsztat rozpoczniemy od praktycznych aspektów planowania badań tego typu (zastosowania, mocne strony, wyzwania), następnie pochylimy się nad fazą gromadzenia danych (wyzwania terenowe, etyczne), a w trzecim kroku przejdziemy do analizy danych z wywiadów podłużnych, multiperspektywicznych i wielostanowiskowych. Przykłady empiryczne do pracy warsztatowej zaczerpniemy z projektów badawczych Narodowego Centrum Nauki (z)realizowanych w ośrodku badawczym Młodzi w Centrum Lab na Uniwersytecie SWPS i poświęconych tematyce migracyjnej, tj. z projektu IRIMTA o wchodzeniu w dorosłość na emigracji (badanie wielostanowiskowe, podłużne i wieloperspektywiczne), projektu CHILDTRAN o doświadczeniu dzieci-migrantów w Polsce (podejście multiperspektywiczne), ‘Futures of Ukraine’ o wizji powojennej odbudowy wśród młodych Ukraińców w Polsce, Niemczech i UK (wielostanowiskowe), CEEYouth o młodych migrantach w UK po referendum dot. Brexitu (badanie podłużne, wielostanowiskowe) oraz ‘Paczki przyjaciół i migracje’ o przejściach edukacyjno-zawodowych i relacjach rówieśniczych wśród polskich migrantów i niemigrantów  (podłużne, wielostanowiskowe, wieloperspektywiczne).

* prof. Elżbieta Goździak - **Pomiń niepotrzebne słowa: Warsztaty dotyczące akademickiego pisania w języku angielskim**

Warsztaty będą miały formę interaktywnej dyskusji z profesor Elżbietą M. Goździak, byłą redaktorką „International Migration” i autorką wielu książek o tematyce migracji. Skupimy się zarówno na artykułach, jak i książkach. W odniesieniu do artykułów omówimy: 1) wyzwania stojące przed autorami piszącymi artykuły w języku angielskim; 2) odbiorców, do których chcesz dotrzeć; 3) strukturę artykułu; 4) równowagę między teorią a prezentacja danych empirycznych; 5) styl pisania. Jeśli chodzi o książki, omówimy, jak napisać zwycięski prospekt emisyjny książki. Przyjdź na warsztat z konkretnymi pytaniami i wyzwaniami, przed którymi stoisz obecnie.